

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»

Утверждаю:

Ректор

«21» 10 2013 г.

Номер внутривузовской регистрации

133-13-5.0



АННОТАЦИЯ

**к основной образовательной программе
высшего профессионального образования**

Направление подготовки

230100.62 Информатика и вычислительные технологии

Профиль подготовки

Технология разработки программного обеспечения

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

г. Якутск, 2013

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 230100 «Информатика и вычислительные технологии» и профилю подготовки «Технология разработки программного обеспечения»

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

1.3. Общая характеристика ООП ВПО

1.4 Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ООП

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

4.4. Программы учебной и производственной практик.

5. Ресурсное обеспечение ООП

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) по направлению подготовки 230100 Информатика и вычислительные технологии и профилю подготовки «Технологии разработки программного обеспечения» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) и рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 230100 «Информатика и вычислительные технологии» (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «9» ноября 2009 г. №553;
 - Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
 - Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по направлению подготовки 230100 «Информатика и вычислительные технологии», утвержденная приказом Министерства образования и науки РФ «17» сентября 2009 г. №337 (носит рекомендательный характер);
 - Устав Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова (21.06.2011 г.);

1.3. Общая характеристика ООП ВПО

1.3.1. Цель (миссия) ООП

ООП бакалавриата по направлению подготовки 230100 «Информатика и вычислительные технологии» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

1.3.2. Срок освоения ООП

Срок освоения ООП по направлению подготовки 230100 «Информатика и вычислительные технологии» составляет 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП

Трудоемкость ООП по направлению подготовки 230100 «Информатика и вычислительные технологии» составляет 240 зачетных единиц.

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основных образовательных программ (в зачетных единицах)* и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.

Таблица 1

Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация (степень) выпускников

Наименование ООП: Фундаментальная информатика и информационные технологии	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	Код в соответствии с принятой классификацией ООП	Наименование		
ООП бакалавриата	230100.62	бакалавр	4 года	240**)

*)одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам;

***)трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению 230100 – Информатика и вычислительная техника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника направления *научной деятельности*:

- интеллектуальные системы;
- вычислительные технологии;
- компьютерные науки;
- технологии баз данных;
- электронные библиотеки;
- компьютерная графика;
- человеко-машинное взаимодействие;
- теория информации;
- открытые информационные системы;
- архитектура вычислительных систем;
- обучающие системы и электронное обучение;
- управленческие информационные системы;
- технологии мультимедиа;
- сетевые технологии;
- анализ производительности информационных систем и сетей;
- автоматизация научных исследований;
- архитектура программного обеспечения;
- инженерия программного обеспечения;
- системное администрирование;
- информационная безопасность и защита информации;
- веб-технологии;

- параллельное и распределенное программирование;
- супервычисления;

в прикладной и производственной деятельности:

- разработчик приложений;
- аналитик бизнес-процессов;
- аналитик технологий управления инфокоммуникациями;
- администратор баз данных;
- аналитик баз данных;
- специалист по информационному аудиту и совместимости данных;
- разработчик информационных технологий;
- консультант по информационным технологиям;
- сетевой администратор;

виды предприятий для профессиональной деятельности:

Предприятиями профессиональной деятельности (местом работы) бакалавра информационных технологий являются: научно-исследовательские центры, государственные органы управления, образовательные учреждения, а также организации индустрии и бизнеса различных форм собственности, осуществляющие создание, развитие и использование систем, продуктов, сервисов информационных технологий.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 230100 – Информатика и вычислительная техника являются:

- научно-исследовательские и опытно-конструкторские проекты в области фундаментальной информатики и прикладной математики, а также в области разработки новых информационных технологий;
 - математические, информационные, имитационные модели систем и процессов;
 - программное и информационное обеспечение компьютерных средств, сетей, информационных систем;
 - алгоритмы, библиотеки и пакеты программ;
 - системы, продукты и сервисы информационных технологий, включая базы данных и знаний, информационное содержание (контент), электронные коллекции, сетевые приложения, продукты системного и прикладного программного обеспечения;
 - средства, технологии, ресурсы и сервисы электронного обучения, мобильного и повсеместного обучения;
 - стандарты, профили, открытые спецификации, архитектурные методологии для спецификации систем и сервисов информационных технологий;
 - языки программирования, языки описания информационных ресурсов, языки спецификаций, а также инструментальные средства проектирования и создания систем, продуктов и сервисов информационных технологий;
 - документация на системы, продукты и сервисы систем информационных технологий, документация алгоритмов и программ;
 - системы цифровой обработки изображений и автоматизированного проектирования;
 - стандарты, процедуры и средства администрирования и управления безопасностью информационных технологий;
 - проекты по созданию и внедрению информационных технологий, соответствующая проектная документация, стандарты, процессы, процедуры и средства поддержки жизненного цикла информационных технологий;
 - комплекты тестов для установления соответствия (конформности) систем,

продуктов и сервисов информационных технологий исходным стандартам и профилям, а также для анализа производительности и других характеристик реализаций информационных технологий.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 230100 – Информатика и вычислительная техника готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научная и научно-исследовательская деятельность;
- производственно-технологическая деятельность;
- организационно-управленческая деятельность.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 230100 – Информатика и вычислительная техника должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- изучение новых научных результатов, научной литературы и научно-исследовательских проектов в соответствии с профилем объекта будущей профессиональной деятельности;
- исследование и разработка моделей, алгоритмов, методов, программных решений, инструментальных средств по тематике проводимых научно-исследовательских проектов;
- разработка научно-технических отчетов и пояснительных записок;
- разработка научных обзоров, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
- участие в работе научных семинаров, научно-технических конференций;
- подготовка публикаций в научно-технических тематических журналах.

производственно-технологическая деятельность:

- разработка и исследование алгоритмов, протоколов, вычислительных моделей и моделей данных для реализации функций и сервисов систем информационных технологий;
- разработка архитектуры, алгоритмических и программных решений системного и прикладного программного обеспечения;
- разработка и исследование математических, информационных и имитационных моделей по тематике выполняемых опытно-конструкторских и прикладных работ;
- разработка и выполнение процессов, работ и процедур жизненного цикла информационных систем, программного обеспечения, сервисов систем информационных технологий;
- разработка и создание информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных;
- развитие и использование инструментальных средств и сред, автоматизированных систем в научной и практической деятельности;
- разработка методов и средств тестирования систем информационных технологий на соответствие стандартам и исходным требованиям;
- разработка методов и средств для автоматизации исследования производственных характеристик средств и систем информационных технологий;
- разработка проектной и программной документации;
- соблюдение кодекса профессиональной этики.

организационно-управленческая деятельность:

- разработка и внедрение процессов управления качеством производственной деятельности, связанной с созданием и использованием систем информационных технологий;
- планирование производственных процессов и ресурсов, необходимых для реализации производственных задач;
- разработка методов и механизмов мониторинга и оценки качества процессов производственной деятельности, связанной с созданием и использованием систем информационных технологий;
- участие в процессах контроля производственной деятельности в части соответствия их требованиям охраны окружающей среды и безопасности труда.

3. Компетенции выпускника ООП

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
 - умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
 - готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
 - способен находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);
 - умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
 - стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);
 - умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
 - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- ↑** *использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);*
- осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-11);
 - имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12);
 - способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
 - владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
 - владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

— владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

проектно-конструкторская деятельность:

— разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием (ПК-1);

— осваивать методики использования программных средств для решения практических задач (ПК-2);

— разрабатывать интерфейсы «человек-ЭВМ» (ПК-3);

— разрабатывать модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных (ПК-4);

проектно-технологическая деятельность:

— разрабатывать компоненты программных комплексов и баз данных, использовать современные инструментальные средства и технологии программирования (ПК-5);

научно-исследовательская деятельность:

— обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности (ПК-6);

— готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях (ПК-7).

научно-педагогическая деятельность:

— готовить конспекты и проводить занятия по обучению сотрудников применению программно-методических комплексов, используемых на предприятии (ПК-8) .

монтажно-наладочная деятельность:

— участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов (ПК-9);

— сопрягать аппаратные и программные средства в составе информационных и автоматизированных систем (ПК-10);

сервисно-эксплуатационная деятельность:

— устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем (ПК-11).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению 230100 «Информатика и вычислительные технологии»

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 230100 «Информатика и вычислительные технологии», содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график - см. 230100_11-1ивт_r.plm

Указывается последовательность реализации ООП ВПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.2. Учебный план

Базовый учебный план

Базовый учебный план включается в приложение 1. - см. 230100_11-1ивт_r.plm

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин содержат необходимую информацию, касающуюся требований к уровню освоения содержания дисциплины, видов учебной работы, содержания дисциплины, учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения дисциплины, методических рекомендаций по организации изучения дисциплины.

Гуманитарный, социальный и экономический цикл	
Б1.Б.1	Иностранный язык
Б1.Б.2	История России
Б1.Б.3	Философия
Б1.Б.4	Экономика
Б1.В.1	Социология
Б1.В.2	Правоведение
Б1.В.3	Прикладная социология
Б1.ДВ1 Дисциплины по выбору	
1	Народы и культура циркумполярного мира
2	Культурология
Б1.ДВ2 Дисциплины по выбору	
1	Якутский язык
2	Русский язык и культура речи
Б1.ДВ3 Дисциплины по выбору	
1	Психология
2	Педагогика
Б2 Математический и естественнонаучный цикл	
Б2.Б.1	Математика
Б2.Б.2	Физика
Б2.Б.3	Информатика
Б2.Б.4	Экология
Б2.В.1	Дискретная математика
Б2.В.2	Математическая логика и теория алгоритмов
Б2.В.3	Вычислительная математика

Б2.В.4	Теория вероятностей, математическая статистика и случайные процессы
Б2.В.5	Элементы теории функций комплексных переменных
Б2.В.6	Методы оптимизации
Б2.В.7	Теория автоматов и формальных языков
Б2.В.8	Дифференциальные и разностные уравнения
Б2.В.9	Уравнения математической физики
Б2.ДВ1 Дисциплины по выбору	
1	Алгоритмы и протоколы компьютерных сетей
2	Информационные технологии в образовании
Б2.ДВ2 Дисциплины по выбору	
1	Компьютерные науки
2	Программирование в MS Office
Б3 Профессиональный цикл	
Б3.Б.1	Электротехника, электроника и схемотехника
Б3.Б.2	ЭВМ и периферийные устройства
Б3.Б.3	Операционные системы
Б3.Б.4	Программирование
Б3.Б.5	Сети и телекоммуникации
Б3.Б.6	Защита информации
Б3.Б.7	Базы данных
Б3.Б.8	Инженерная и компьютерная графика
Б3.Б.9	Безопасность жизнедеятельности
Б3.Б.10	Метрология, стандартизация и сертификация
Б3.В.1	Технология разработки программного обеспечения
Б3.В.2	Параллельное программирование
Б3.В.3	Информационные системы и банки данных
Б3.В.4	Микропроцессоры и микроконтроллеры
Б3.В.5	Объектно-ориентированное программирование
Б3.В.6	Организация ЭВМ и систем
Б3.В.7	Английский язык в профессиональной деятельности
Б3.В.8	Введение в специальность
Б3.В.9	Языки программирования и методы трансляции
Б3.В.10	Программирование в NET
Б3.В.11	Структуры и алгоритмы обработки данных
Б3.В.12	Web-программирование
Б3.В.13	Математическое моделирование
Б3.ДВ1 Дисциплины по выбору	
1	Методы и средства защиты компьютерной информации
2	Технологии сети интернет
Б3.ДВ2 Дисциплины по выбору	

1	Суперкомпьютеры и применение
2	Администрирование Windows Server
Б3.ДВ4 Дисциплины по выбору	
1	Анализ данных
2	Администрирование ОС Linux
Б3.ДВ5 Дисциплины по выбору	
1	Автоматизация бухгалтерской деятельности
2	Пакеты прикладных программ
Б3.ДВ6 Дисциплины по выбору	
1	1С программирование
2	Современные офисные технологии
Б4.Б.1	Физическая культура

Аннотации к РПД представлены в виде отдельного приложения к данной аннотации ООП (приложение 2).

4.4. Программы учебной и производственной практик.

4.4.1. Программы учебных практик.

Краткое описание содержания программы практики.

Общие положения

1. Учебная вычислительная практика (УВП) является важной составной частью базовой подготовки студентов второго курса по направлению 230100 «Информатика и вычислительные технологии». УВП проводится после окончания экзаменационной сессии 4 семестра. Конкретные сроки и место проведения практики, порядок ее прохождения и списочный состав студентов, проходящих практику, определяются приказом ректора.
2. К учебной практике допускаются студенты, успешно сдавшие все экзамены и зачеты 4 семестра.

Основные задачи

Основными задачами студентов при прохождении УВП являются:

1. Практическое закрепление знаний, полученных при изучении дисциплин ЭВМ и периферийные устройства, Операционные системы, Программирование, Сети и телекоммуникации
2. Практическое освоение этапов технологического цикла разработки программного обеспечения и применения компьютерных технологий.

Содержание УВП

1. В период прохождения УВП студент выполняет задание, предполагающее разработку некоторой программы.
2. Студент обязан:
 - Разработать алгоритм решения задачи.
 - Составить программу, удовлетворяющую соответствующим требованиям: модульная структура; самодокументируемость;
 - Разработать набор тестов и провести тестирование программы.

- Оформить отчет о прохождении УВП в соответствии с требованиями к содержанию отчета.

Организация УВП

1. Руководство практикой осуществляет преподаватель, назначенный приказом ректора.
1. Руководитель практики составляет [график прохождения практики](#).
2. При прохождении практики работа студентов осуществляется из расчета 7-часового рабочего дня, из них:
7 часов аудиторной работы (самостоятельная разработка алгоритма и проектирование, а также консультации у преподавателя), включая:
3 часа компьютерного времени (самостоятельное кодирование, отладка и тестирование программы);
3. По окончании УВП студент представляет отчет о прохождении практики и сдает [дифференцированный зачет](#). Зачет принимает комиссия во главе с руководителем практики.

4.4.2. Программа производственной практики.

(Краткое описание содержания программы практики)

Главная цель производственной практики – закрепление и расширение знаний, полученных студентами в процессе обучения цикла профессиональных дисциплин:

- Электротехника, электроника и схемотехника
- ЭВМ и периферийные устройства
- Операционные системы
- Программирование
- Сети и телекоммуникации
- Защита информации
- Базы данных
- Инженерная и компьютерная графика
- Безопасность жизнедеятельности
- Метрология, стандартизация и сертификация

Программа производственной практики предусматривает:

- содержание и сроки выполнения индивидуальных заданий студентов;
- примерное содержание и сроки проведения работ;
- порядок подготовки и сроки защиты студентами отчетов по практике;
- проведение семинаров, тренингов, бесед в помощь студентам-практикантам.

Обязанности студента-практиканта

Студент при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять правила внутреннего распорядка, действующего в лабораториях, предприятиях, кафедрах и т.д.;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- вести дневник, в который записывать необходимые материалы, относящиеся к проделанной работе;
- в конце практики представить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать зачет по практике.

Подведение итогов практики.

По окончании производственной практики студент защищает отчет с дифференцированной оценкой комиссии, назначенной зав. кафедрой.

В состав комиссии входят преподаватели, ведущие курсы, по которым проводится практика, руководитель практики от кафедры и приглашаются руководители практикой на местах прохождения.

При оценке итогов работы производственной практики студента принимается во внимание отзыв, данный ему руководителем практикой с места прохождения.

4.4.3. Программа научно-исследовательской работы.

Краткое описание содержания программы НИР.

Обучающийся должен принимать участие в НИР. Например:

1. изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
2. участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
3. осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
4. составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
5. получать консультации и/или поддержку в виде научного руководства от профессорско-преподавательского состава кафедры, института;
6. иметь доступ к общенаучным и специализированным источникам информации, в том числе через сеть Интернет;
7. использовать программные, информационные и технические ресурсы вуза в соответствии с планом научно-исследовательских работ;
8. участвовать в научных семинарах и конференциях.

5. Ресурсное обеспечение ООП

Обеспеченность учебных дисциплин учебно-методическими комплексами дисциплин (УМКД) приводится в таблице 1 и 2 (Приложение 3).

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

См. Приложение 4. Характеристика среды СВФУ, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии с п.46 Типового положения о вузе:

«п. 46. Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в уставе высшего учебного заведения.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном уставом высшего учебного заведения.

Студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях по образовательным программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Студенты, обучающиеся в сокращенные сроки, по ускоренным образовательным программам и в форме экстерната, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом высшим учебным заведением».

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Вузу также рекомендуется на основе требований ФГОС ВПО и рекомендаций ПроООП по соответствующему направлению подготовки разработать:

- матрицу соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств (Рекомендуемый шаблон такой матрицы дан в Приложении 1);
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ООП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ООП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и т.п.) и практикам).

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП

Указать требования к ИГА и ее формы

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Форма согласования

основной образовательной программы 230100.62
«Информатика и вычислительная техника»,
профиль: «Разработка программного обеспечения»

от «28» января 2013 г.

Основание: создание условий для максимального приближения образовательной программы к будущей профессиональной деятельности выпускников, разработка стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников.

Предмет согласования: Согласование ООП с работодателями, в связи с переходом на уровневую систему высшего профессионального образования в 201__ г.

Стороны согласования:

ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»,
Институт математики и информатики в лице директора **Афанасьевой В.И.**

ООО «Альберком»

(наименование ведомства, администрации, предприятия)

в лице руководителя

Селезнинка Владимир Иванович

Ответственный исполнитель: Мордовской С.Д., зав каф. ИТ ИМИ СВФУ _____

№	Работодатель		Институт/факультет
	Должность, ФИО	Замечания, дополнения	Обязательная отметка об устранении замечаний


(Дата, подпись) _____ (Дата, подпись) _____

Форма согласования

основной образовательной программы 230100.62
«Информатика и вычислительная техника»,
профиль: «Разработка программного обеспечения»

от « 8 » августа 2013 г.

Основание: создание условий для максимального приближения образовательной программы к будущей профессиональной деятельности выпускников, разработка стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников.

Предмет согласования: Согласование ООП с работодателями, в связи с переходом на уровневую систему высшего профессионального образования в 201__ г.

Стороны согласования:

ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»,
Институт математики и информатики в лице директора **Афанасьевой В.И.**

ЗАО «ФАЙВТРОНИКС»

(наименование ведомства, администрации, предприятия)

в лице руководителя Христенкова Сергея Валерьевича

Ответственный исполнитель: Мордовской С.Д., зав каф. ИТ ИМИ СВФУ _____

№	Работодатель		Институт/факультет
	Должность, ФИО	Замечания, дополнения	Обязательная отметка об устранении замечаний
	<p>Директор, Христенков Сергей Валерьевич</p>	<p>—</p>	
		<p>8.2.13 <u>SKP</u></p> <p>(Дата, подпись)</p>	<p>(Дата, подпись)</p>



Форма согласования

основной образовательной программы 230100.62
«Информатика и вычислительная техника»,
профиль: «Разработка программного обеспечения»

от «28» января 2013 г.

Основание: создание условий для максимального приближения образовательной программы к будущей профессиональной деятельности выпускников, разработка стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников.

Предмет согласования: Согласование ООП с работодателями, в связи с переходом на уровневую систему высшего профессионального образования в 2012 г.

Стороны согласования:

ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»,
Институт математики и информатики в лице директора **Афанасьевой В.И.**

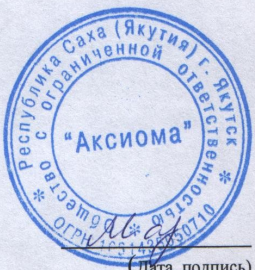
ООО «Аксиома»

(наименование ведомства, администрации, предприятия)

в лице руководителя директора Махминой Н.В.

Ответственный исполнитель: Мордовской С.Д., зав каф. ИТ ИМИ СВФУ _____

№	Работодатель		Институт/факультет
	Должность, ФИО	Замечания, дополнения	Обязательная отметка об устранении замечаний


(Дата, подпись)

(Дата, подпись)